

2.4. Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДОО В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО»

Модуль 1. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности инструктора по физической культуре ДОО

Тема 1.1. Государственная политика в сфере дошкольного образования (лекция – 2 ч.)

Лекция. Государственные гарантии реализации права на образование в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, 3, 5). Государственная политика в сфере дошкольного образования: приказы и постановления Правительства РФ. Единое образовательное пространство как один из принципов государственной политики в области образования.

Тема 1.2. Нормативные основы реализации программы воспитания в ДОО (практическое занятие – 2 ч.)

Практическое занятие. Основные понятия (воспитание, программа воспитания, календарный план воспитательной работы). Особенности реализации воспитательного процесса на основе ценностей здоровьесбережения. Организация самоанализа воспитательной деятельности. Разработка праздничного событийного календаря в соответствии с направлениями воспитания ФОП/ФАОП ДО (физкультурный праздник, досуг, культурные практики и проекты в области здоровьесбережения).

Тема 1.3. Нормативные документы и локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность инструктора по физической культуре ДОО (практическое занятие – 2 ч., самостоятельная работа – 2 ч.)

Практическое занятие.

Цель: совершенствование профессиональных компетенций в ходе анализа нормативно-правовых документов и локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность ДОО в условиях информационной открытости ДОО.

Содержание: составление перечня документов, регламентирующих образовательную деятельность ДОО в соответствии с действующим законодательством. Анализ локальных актов, регламентирующих образовательный процесс ДОО по физической культуре и организации системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОО. Разработка локального акта ДОО (по выбору).

Самостоятельная работа. Составить перечень нормативно-правовых и локальных документов, определяющих меру ответственности инструктора по физической культуре за жизнь и здоровье детей.

Тема 1.4. Нормативно-правовое регулирование аттестации профессиональной деятельности инструктора по физической культуре ДОО (практическое занятие – 2 ч.)

Практическое занятие. Проектирование портфолио инструктора по физической культуре ДОО. Анализ профессиональной деятельности инструктора по физической культуре ДОО, претендующего на присвоение первой (высшей) квалификационной категории с учетом нормативного регулирования аттестации педагогических работников ДО.

Модуль 2. Психолого-педагогические основы образовательной деятельности инструктора по физической культуре ДОО

Тема 2.1. Психологические основы реализации ФГОС ДО и ФОП ДО (лекция – 2 ч., практическое занятие – 4 ч.)

Лекция. Понятие психологической компетентности. Психологические особенности педагогической деятельности. Развитие как объект педагогической деятельности. Факторы психического развития. Психологическое обоснование подходов, реализуемых в образовании: индивидуального, возрастного, развивающего, субъектно-деятельностного.

Практическое занятие. Анализ психолого-педагогических терминов, используемых в тексте ФГОС ДО и ФОП ДО. Задание выполняется в подгруппах или индивидуально: выписать психологический термин из текста ФГОС ДО/ФОП ДО, найти в психологических словарях его определение и теоретические основания, создать кейс, в котором содержится иллюстрация реализации данного положения ФГОС ДО и ФОП ДО в деятельности педагога.

Тема 2.2. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ (практическое занятие – 4 ч.)

Практическое занятие. Анализ понятия сопровождения. Психолого-педагогическое сопровождение в образовательных организациях: принципы, цель, задачи, участники, этапы. Организационные условия реализации психолого-педагогического сопровождения воспитанников в ДОО. Подготовка и презентация модели психолого-педагогического сопровождения воспитанников в ДОО. Разработка рекомендаций по руководству психолого-педагогическим сопровождением воспитанников для инструкторов по физической культуре ДОО.

Промежуточная аттестация (самостоятельная работа – 1 ч.)

Выполнение контрольной работы. Описание промежуточной аттестации в форме контрольной работы представлено в разделе «Формы аттестации и оценочные материалы».

Модуль 3. Организационно-содержательные основы профессиональной деятельности инструктора по физической культуре ДОО

Тема 3.1. Развитие игровой деятельности детей в дошкольном возрасте (практическое занятие – 2 ч., самостоятельная работа – 2 ч.)

Практическое занятие. Игра – ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте. Основные закономерности развития игровой деятельности. Классификация детских игр и их специфика. Требования ФГОС ДО.

Самостоятельная работа. Представить классификацию современных технологий развития игровой деятельности. Игра как форма организации жизни и деятельности в ДОО. Современные технологии развития игровой деятельности. Условия организации разных видов игр в ДОО. Механизмы внедрения современных технологий игровой деятельности в образовательный процесс. Моделирование различных видов игры. Определение условий ее развития.

Тема 3.2. Содержание образовательной деятельности инструктора по физической культуре ДОО (лекция – 2 ч.)

Лекция. Цель, задачи и содержание физического развития в соответствии с ФГОС ДО. Организационно-педагогическое обеспечение физического воспитания, осуществляемого по образовательной программе ДОО (проектирование образовательной программы дошкольного образования в части физического воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО; организация физкультурно-оздоровительной работы; участие в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы; консультирование педагогов по вопросам организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы; участие в создании развивающей образовательной среды для физического воспитания и оздоровления дошкольников; осуществление просветительской работы с родителями). Взаимодействие с организациями спортивной направленности в обеспечении физического воспитания и оздоровления детей.

Тема 3.3. Планирование деятельности инструктора по физической культуре в соответствии с ФГОС ДОО (лекции – 2 ч., практическое занятие – 2 ч., самостоятельная работа – 2 ч.)

Лекция. Проектирование образовательной программы дошкольного образования в части физического воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Организационно-педагогическое обеспечение планирования физкультурно-оздоровительных мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Практическое занятие. Виды и формы планирования физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДОО. Принципы, технология и алгоритм перспективного (календарного) планирования деятельности инструктора по физической культуре по реализации образовательных программ физического воспитания. Взаимосвязь всех видов планирования физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДОО, отбор содержания в соответствии с формами работы.

Самостоятельная работа. Аудит рабочей программы инструктора по физической культуре в соответствии с ФОП/ФАОП ДО.

Тема 3.4. Средства, формы организации и технологии физического развития детей дошкольного возраста (лекция – 2 ч., практическое занятие – 4 ч.)

Лекция. Средства физического развития дошкольников (психо-гигиенические, эколого-природные, физические упражнения). Технологии физического развития дошкольников.

Практическое занятие. Анализ форм организации физического воспитания и оптимизация их использования в образовательном процессе ДОО. Специфическое назначение каждой формы физического воспитания и развития и соответствие нормам физического развития и здоровья детей. Взаимосвязь различных форм физического воспитания.

Тема 3.5. Основы коррекционно-оздоровительной работы с детьми с ОВЗ (лекция – 4 ч.)

Лекция. Необходимость коррекционной работы в образовательной организации. Понятие коррекции. Принципы коррекционно-оздоровительной работы. Основные средства оздоровления и психокоррекции: общение, сенсорный опыт, игра, продуктивная деятельность, искусство, природа. Включение элементов психокоррекции в деятельность инструктора по физической культуре дошкольного учреждения с учетом проблем физического развития.

Тема 3.6. Современные технологии взаимодействия инструктора по физической культуре с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО (лекция – 2 ч., практическое занятие – 4 ч.)

Лекция. Цели и задачи партнерства педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Участие родителей в образовательной деятельности ДОО как требование к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Практическое занятие. Формы и содержание взаимодействия инструктора по физической культуре с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО: индивидуальные и групповые; дистанционные технологии (аккаунты в социальных сетях, платформы для конференций, облачные хранилища).

Разработка чек-листа для родителей «Проводим выходные весело и с пользой» для размещения в аккаунтах социальных сетей.

Тема 3.7. Оценка качества дошкольного образования и оценка индивидуального физического развития детей в ДОО в соответствии с ФГОС ДО (лекция – 2 ч., практическое занятие – 2 ч.)

Лекция. Оценка качества в структуре управленческой деятельности. Оценка качества образования: общие подходы и специфика дошкольного образования. Нормативные документы, регламентирующие оценку качества дошкольного образования. Участие педагога в работе психолого-педагогического консилиума ДОО. Методы оценки индивидуального физического развития детей раннего и дошкольного возраста.

Практическое занятие.

Цель: развитие правовой компетентности: умение использовать правовые документы для обеспечения условий оценки индивидуального физического развития детей раннего и дошкольного возраста в ДОО.

Содержание: подготовка и презентация аннотации нормативных документов разного уровня (федеральный, региональный, муниципальный, образовательной организации).

Задание 1. Анализ нормативных документов, регламентирующих оценку качества дошкольного образования, на сайтах ДОО и муниципалитетов по физическому развитию дошкольников.

Тема 3.8. Активный отдых дошкольников и его организация (практическое занятие – 4 ч., самостоятельная работа – 2 ч.)

Практическое занятие.

Цель: овладение технологией организации и проведения активного отдыха детей в разных возрастных группах ДОО.

Содержание: анализ форм активного отдыха в ДОО (физкультурно-спортивные праздники, физкультурный досуг, дни здоровья, соревнования и другие мероприятия оздоровительного характера), специфика их проведения в различное время года в разных возрастных группах ДОО в соответствии с ФОП ДО. Организация работы кружков и спортивных секций. Осуществление связи с учреждениями дополнительного образования спортивной направленности и учреждениями спорта. Организация деятельности физкультурного актива.

Составить схему взаимодействия специалистов в организации, подготовке и проведении праздников. Виды развлечений: музыкально - ритмические, «Веселые старты», «Игры-забавы», ГТО-комплексы. Методика их проведения, планирование и составление сценариев.

Самостоятельная работа. Методический кейс: сценарии праздников, развлечений, планы, графики проведения, видеоматериалы, презентации, обмен опытом.

Задание 1. Составить циклограмму форм и видов активного отдыха в ДОО.

Задание 2. Разработка сценария, плана организации активного отдыха (по выбору слушателя).

Тема 3.9. Логоритмическая гимнастика в системе коррекционно-развивающей работы ДОО (практическое занятие – 6 ч.)

Практическое занятие. Новые подходы к организации и содержанию музыкально-двигательного развития ребенка на физкультурных занятиях. Основные задачи работы с детьми и пути их реализации. Методы работы с детьми 5 – 7 лет на физкультурных занятиях. Создание условий для использования логоритмической гимнастики в различных формах физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Подбор и апробирование музыкально-ритмических движений по освоению движений в различных видах ритмики: основные движения (ходьба, бег, прыжковые движения); общеразвивающие (для различных групп мышц); имитационные (образно-игровые); перестроения; танцевальные (элементы народных плясок); элементы художественной гимнастики.